

Tu Mơ Rông, ngày 15 tháng 7 năm 2026

BÁO CÁO

Kết quả hoạt động giám sát 6 tháng đầu năm và nhiệm vụ trọng tâm 6 tháng cuối năm 2026 của Ban Văn hóa – Xã hội HĐND xã

Kính gửi: Hội đồng nhân dân xã Tu Mơ Rông.

Thực hiện Chương trình công tác, Chương trình giám sát năm 2026 của HĐND xã và sự phân công của Thường trực HĐND xã, Ban Văn hóa – Xã hội HĐND xã báo cáo kết quả hoạt động giám sát 6 tháng đầu năm, nhiệm vụ trọng tâm 6 tháng cuối năm 2026 như sau:

I. KẾT QUẢ HOẠT ĐỘNG GIÁM SÁT 6 THÁNG ĐẦU NĂM 2026

1. Công tác triển khai

Trong 6 tháng đầu năm 2026, Ban Văn hóa – Xã hội đã bám sát chức năng, nhiệm vụ, chương trình công tác của HĐND xã và sự điều hòa, phối hợp của Thường trực HĐND xã để triển khai hoạt động giám sát theo kế hoạch.

Nội dung giám sát tập trung vào những vấn đề thiết thực, có ảnh hưởng trực tiếp đến quyền và lợi ích của Nhân dân, trọng tâm là việc thực hiện chính sách, pháp luật về giáo dục và chất lượng dạy học năm học 2025–2026 tại các trường học trên địa bàn xã.

Ban đã ban hành Quyết định số 01/QĐ-BVHXXH ngày 11/4/2026 thành lập Đoàn giám sát; xây dựng kế hoạch, đề cương báo cáo và tổ chức giám sát tại 04 đơn vị trường học, gồm: Trường PTDTBT TH–THCS xã Tu Mơ Rông, Trường Tiểu học Kim Đồng, Trường PTDTBT THCS Kpă Klong và Trường Mầm non xã Tu Mơ Rông.

Đoàn giám sát đã kết hợp nghiên cứu báo cáo, hồ sơ, tài liệu; làm việc trực tiếp với các đơn vị và khảo sát chất lượng học sinh tại một số lớp học. Hoạt động giám sát cơ bản được thực hiện đúng nội dung, trình tự và thời gian; có sự phối hợp của UBND xã, các đơn vị trường học và cơ quan liên quan.

2. Kết quả giám sát chuyên đề về giáo dục

Qua giám sát cho thấy, các trường học trên địa bàn xã cơ bản thực hiện nghiêm túc nhiệm vụ năm học 2025–2026; chủ động xây dựng kế hoạch năm học, kế hoạch chuyên môn và tổ chức triển khai Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018, Chương trình giáo dục mầm non theo quy định.

Công tác quản lý, điều hành, phân công chuyên môn, sinh hoạt tổ chuyên môn, kiểm tra nội bộ và ứng dụng công nghệ thông tin được duy trì. Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên cơ bản có phẩm chất đạo đức tốt, tinh thần trách nhiệm, tâm huyết với nghề, chủ động khắc phục khó khăn và từng bước đổi mới phương pháp dạy học.

Công tác tuyển sinh, huy động học sinh ra lớp, duy trì sĩ số và quản lý học sinh bán trú được quan tâm. Các chế độ, chính sách hỗ trợ đối với học sinh dân tộc thiểu số

và học sinh bán trú cơ bản được thực hiện đầy đủ, kịp thời, đúng đối tượng, góp phần duy trì tỷ lệ chuyên cần và ổn định nền nếp dạy học.

Kết quả nổi bật tại các đơn vị như sau:

Trường PTDTBT TH–THCS xã Tu Mơ Rông có 10 lớp với 274 học sinh, trong đó học sinh dân tộc thiểu số chiếm 97,4%; tỷ lệ giáo viên đạt chuẩn đạt 100%. Nhà trường duy trì tốt sĩ số, không có học sinh bỏ học. Qua khảo sát, tỷ lệ học sinh lớp 1, lớp 2 đọc đúng, viết đúng đạt khoảng 85–90%; học sinh lớp 3, lớp 4, lớp 5 thực hiện các phép tính cơ bản đạt khoảng 80–85%. Tỷ lệ học sinh THCS chưa đạt yêu cầu khoảng 5,3%, chủ yếu ở môn Tiếng Việt và Toán.

Trường Tiểu học Kim Đồng có 708 học sinh; công tác tuyển sinh đầu cấp đạt 100% chỉ tiêu. Qua khảo sát 94 học sinh lớp 5, có 93 học sinh đạt yêu cầu cả hai môn, đạt 98,94%; 01 học sinh chưa đạt, chiếm 1,06%.

Trường PTDTBT THCS Kpă Klong có 17 lớp với 585 học sinh. Kết quả học tập có 18 học sinh xếp loại Tốt, 136 học sinh xếp loại Khá, 392 học sinh xếp loại Đạt và 37 học sinh chưa đạt, chiếm 6,3%. Về rèn luyện, tỷ lệ học sinh xếp loại Tốt và Khá đạt 97,3%.

Trường Mầm non xã Tu Mơ Rông có 144 trẻ. Tỷ lệ huy động trẻ mẫu giáo ra lớp đạt 100%; tỷ lệ huy động trẻ nhà trẻ tăng từ 16,21% trong năm học 2024–2025 lên 44,87% trong năm học 2025–2026. Công tác chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục và bảo đảm an toàn cho trẻ được quan tâm thực hiện.

3. Tồn tại, hạn chế qua giám sát

Bên cạnh những kết quả đạt được, hoạt động giáo dục trên địa bàn xã vẫn còn một số khó khăn, hạn chế:

Chất lượng giáo dục giữa các trường, các khối lớp và các nhóm học sinh chưa đồng đều; vẫn còn học sinh chưa đạt yêu cầu, nhất là học sinh hạn chế về tiếng Việt, kỹ năng đọc, viết, tính toán và kiến thức nền.

Tình trạng thiếu giáo viên, nhân viên chuyên môn còn xảy ra tại nhiều trường. Trường PTDTBT TH–THCS xã Tu Mơ Rông và Trường PTDTBT THCS Kpă Klong còn thiếu giáo viên Tiếng Anh; Trường Tiểu học Kim Đồng thiếu 06 giáo viên, gồm 01 giáo viên Âm nhạc và 05 giáo viên đa môn; Trường PTDTBT THCS Kpă Klong còn thiếu nhân viên thư viện và nhân viên thiết bị, thí nghiệm.

Việc đổi mới phương pháp dạy học, phụ đạo học sinh chưa đạt yêu cầu và hỗ trợ học sinh dân tộc thiểu số tại một số thời điểm chưa thật sự hiệu quả. Sự phối hợp giữa nhà trường, gia đình và địa phương trong quản lý, giáo dục học sinh có lúc chưa thường xuyên. Tỷ lệ huy động trẻ nhà trẻ ra lớp tuy đã tăng nhưng vẫn còn thấp so với số trẻ trong độ tuổi.

Nguyên nhân chủ yếu là do địa bàn rộng, dân cư phân tán, điều kiện kinh tế – xã hội còn khó khăn; phần lớn học sinh là người dân tộc thiểu số, môi trường sử dụng tiếng Việt ngoài nhà trường còn hạn chế. Bên cạnh đó, công tác tham mưu, đổi mới phương pháp dạy học, phụ đạo học sinh và phối hợp với phụ huynh tại một số đơn vị có mặt chưa đáp ứng yêu cầu.

4. Kiến nghị sau giám sát

Ban Văn hóa – Xã hội đã đề nghị các trường học nghiêm túc xây dựng kế hoạch khắc phục những hạn chế được chỉ ra; tăng cường phân loại, phụ đạo học sinh chưa đạt yêu cầu; có giải pháp phù hợp hỗ trợ học sinh dân tộc thiểu số còn hạn chế về tiếng Việt và kỹ năng tính toán; tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học, nâng cao chất lượng sinh hoạt chuyên môn và phối hợp chặt chẽ với phụ huynh trong quản lý, giáo dục học sinh.

Đối với Trường Mầm non xã Tu Mơ Rông, cần tiếp tục nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng, bảo đảm an toàn cho trẻ; đẩy mạnh tuyên truyền, vận động phụ huynh đưa trẻ trong độ tuổi nhà trẻ đến trường.

Ban đề nghị UBND xã chỉ đạo các trường xây dựng kế hoạch khắc phục sau giám sát, xác định rõ nội dung, thời gian và trách nhiệm thực hiện; tăng cường kiểm tra việc thực hiện chính sách hỗ trợ học sinh, chất lượng dạy học và công tác bảo đảm an toàn trường học.

5. Hoạt động giám sát thường xuyên

Bên cạnh giám sát chuyên đề, Ban Văn hóa – Xã hội đã theo dõi việc thực hiện các nghị quyết của HĐND xã và tình hình thực hiện nhiệm vụ thuộc lĩnh vực văn hóa, giáo dục, y tế, chính sách xã hội, người có công, bảo trợ xã hội và chăm sóc trẻ em.

Thông qua nghiên cứu báo cáo của UBND xã, ý kiến, kiến nghị của cử tri và phản ánh từ cơ sở, Ban đã kịp thời trao đổi, phản ánh những vấn đề phát sinh với Thường trực HĐND xã, UBND xã và cơ quan chuyên môn để xem xét, giải quyết theo thẩm quyền.

II. ĐÁNH GIÁ CHUNG

Trong 6 tháng đầu năm 2026, Ban Văn hóa – Xã hội đã chủ động triển khai hoạt động giám sát theo chương trình, kế hoạch; nội dung có trọng tâm, tập trung vào lĩnh vực giáo dục và những vấn đề cử tri, Nhân dân quan tâm. Phương pháp giám sát được thực hiện linh hoạt, kết hợp nghiên cứu báo cáo, kiểm tra hồ sơ, khảo sát thực tế và làm việc trực tiếp với đơn vị; qua đó kịp thời chỉ ra những tồn tại, nguyên nhân và kiến nghị giải pháp khắc phục.

Tuy nhiên, hoạt động giám sát chưa bao quát đồng đều các lĩnh vực thuộc phạm vi phụ trách của Ban; thời gian khảo sát thực tế còn hạn chế, việc theo dõi, đôn đốc thực hiện kiến nghị sau giám sát có mặt chưa thường xuyên. Nguyên nhân chủ yếu do phạm vi phụ trách rộng, thành viên Ban hoạt động kiêm nhiệm, các đơn vị phân tán; một số kiến nghị về biên chế và cơ sở vật chất vượt thẩm quyền của xã.

III. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM 6 THÁNG CUỐI NĂM 2026

Một là, tiếp tục thực hiện các nội dung còn lại trong Chương trình giám sát năm 2026, bảo đảm đúng tiến độ, chất lượng và sát với tình hình thực tế.

Hai là, tăng cường theo dõi, đôn đốc UBND xã và các đơn vị thực hiện kiến nghị sau giám sát; làm rõ trách nhiệm, nguyên nhân và thời hạn hoàn thành đối với nội dung chậm thực hiện.

Ba là, giám sát công tác chuẩn bị năm học 2026–2027, trọng tâm là đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất, trang thiết bị, huy động học sinh ra lớp, thực hiện chính sách hỗ trợ và bảo đảm an toàn trường học.

Bốn là, tiếp tục theo dõi việc thực hiện nghị quyết của HĐND xã, giải quyết kiến nghị cử tri và các chính sách thuộc lĩnh vực văn hóa – xã hội, nhất là đối với người có công, đối tượng bảo trợ xã hội, hộ nghèo, trẻ em và các đối tượng yếu thế.

Năm là, nâng cao chất lượng hoạt động của Ban; tăng cường khảo sát thực tế, đổi mới chiều sâu và phối hợp chặt chẽ với các cơ quan, đơn vị trong quá trình giám sát.

IV. KIẾN NGHỊ, ĐỀ XUẤT

Đề nghị Thường trực HĐND xã tiếp tục điều hòa, phối hợp hoạt động giám sát; chỉ đạo UBND xã và các cơ quan, đơn vị báo cáo, trả lời và thực hiện đầy đủ các kiến nghị sau giám sát.

Đề nghị UBND xã chỉ đạo các trường học nghiêm túc khắc phục những hạn chế đã được chỉ ra; tăng cường kiểm tra chất lượng dạy học, việc thực hiện chính sách hỗ trợ học sinh và công tác bảo đảm an toàn trường học.

Các đơn vị chịu sự giám sát cần xây dựng kế hoạch khắc phục cụ thể, xác định rõ trách nhiệm, tiến độ thực hiện và kịp thời báo cáo những khó khăn, vướng mắc vượt thẩm quyền.

Trên đây là Báo cáo kết quả hoạt động giám sát 6 tháng đầu năm và nhiệm vụ trọng tâm 6 tháng cuối năm 2026 của Ban Văn hóa – Xã hội HĐND xã Tu Mơ Rông, kính trình HĐND xã xem xét./.

Nơi nhận:

- Thường trực HĐND xã;
- UBND xã;
- Ban Thường trực UBMTTQVN xã;
- Các vị đại biểu HĐND xã;
- Các cơ quan, đơn vị liên quan;
- Lưu: Ban VH–XH.

TM. BAN VĂN HÓA – XÃ HỘI
TRƯỞNG BAN

Lương Dương Thanh