

BÁO CÁO

Kết quả tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2026

Kính gửi: Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Quảng Ngãi.

Căn cứ Công văn số 4494/SGDDĐT-GDTEXHSSV, ngày 15 tháng 9 năm 2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Quảng Ngãi về việc tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2026.

UBND xã báo cáo kết quả triển khai Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2026 trên địa bàn xã Tu Mơ Rông, cụ thể:

I. THÔNG TIN CHUNG

1. Đơn vị: Ủy ban nhân dân xã Tu Mơ Rông.

2. Lễ khai mạc hoặc hoạt động phát động Tuần lễ:

- Bắt đầu từ ngày 01/10/2026 đến hết ngày 07/10/2026. Lồng ghép cùng các ngày Khuyến học Việt Nam (02/10).

- UBND xã Tu Mơ Rông chỉ đạo chung; Phòng Văn hóa – Xã hội tham mưu triển khai; các cơ sở giáo dục, Trung tâm học tập cộng đồng, Hội Khuyến học và các tổ chức, đoàn thể phối hợp thực hiện theo chức năng, nhiệm vụ.

- Số người tham dự: 2890 người tham gia.

3. Đặc điểm, điều kiện

- Xã Tu Mơ Rông là địa bàn miền núi, có điều kiện kinh tế - xã hội còn khó khăn, dân cư chủ yếu là đồng bào dân tộc thiểu số Xơ Đăng. Địa bàn dân cư phân bố tại các thôn, việc đi lại và tiếp cận thông tin, tài liệu học tập của một bộ phận người dân còn hạn chế. Điều kiện cơ sở vật chất, trang thiết bị công nghệ thông tin và khả năng tiếp cận các nền tảng học tập trực tuyến chưa đồng đều.

- Bên cạnh khó khăn, địa phương có mạng lưới cơ sở giáo dục, các tổ chức đoàn thể và lực lượng ở thôn có khả năng phối hợp tuyên truyền, vận động Nhân dân tham gia học tập. Đây là điều kiện thuận lợi để triển khai các hoạt động học tập phù hợp với đặc điểm địa bàn, chú trọng học sinh, giáo viên, người lao động, đồng bào dân tộc thiểu số và các nhóm ít có cơ hội tiếp cận công nghệ.

II. CÔNG TÁC CHỈ ĐẠO, TRIỂN KHAI

1. Ban hành văn bản chỉ đạo, hướng dẫn

TT	Số, ký hiệu văn bản	Ngày ban hành	Cơ quan ban hành	Nội dung chỉ đạo, hướng dẫn chủ yếu
1	2329/UBND-PVHXH	23/09/2026	Ủy ban nhân dân xã Tu Mơ	Triển khai tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời

			Rông	năm 2026
--	--	--	------	----------

2. Công tác phối hợp, huy động nguồn lực, kiểm tra và đôn đốc

2.1. Công tác phối hợp và huy động nguồn lực

- UBND xã chỉ đạo Phòng Văn hóa – Xã hội phối hợp với các cơ sở giáo dục, Trung tâm học tập cộng đồng, Hội Khuyến học, Mặt trận Tổ quốc Việt Nam xã, các tổ chức chính trị - xã hội và các thôn triển khai các hoạt động hưởng ứng phù hợp với điều kiện thực tế.

- Nội dung phối hợp tập trung vào tuyên truyền nâng cao nhận thức về học tập suốt đời; vận động cán bộ, công chức, viên chức, giáo viên, học sinh và Nhân dân tham gia tự học, đọc sách, khai thác tài liệu học tập; khuyến khích ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong học tập và đời sống.

- Việc huy động nguồn lực được định hướng theo nguyên tắc sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, trang thiết bị hiện có, lồng ghép với các chương trình, kế hoạch liên quan và tiếp nhận các nguồn hỗ trợ hợp pháp, bảo đảm công khai, tiết kiệm, đúng quy định, tránh phô trương, hình thức.

- Công tác kiểm tra, đôn đốc được thực hiện thông qua việc hướng dẫn các đơn vị triển khai, theo dõi tiến độ và yêu cầu báo cáo kết quả. Số liệu cụ thể về nguồn lực huy động, lượt kiểm tra và kết quả phối hợp được bổ sung sau khi tổng hợp báo cáo của các đơn vị.

2.2. Phối hợp tổ chức Tuần lễ gắn với Ngày Khuyến học Việt Nam (02/10)

- Các hoạt động hưởng ứng Tuần lễ được định hướng gắn với Ngày Khuyến học Việt Nam 02/10/2026, nhằm phát huy truyền thống hiếu học, khuyến khích tinh thần tự học, học tập thường xuyên và học tập suốt đời trong cán bộ, giáo viên, học sinh và Nhân dân.

- Các cơ sở giáo dục phối hợp tuyên truyền về ý nghĩa của việc học tập suốt đời, xây dựng môi trường học tập tích cực; các tổ chức, đoàn thể và thôn vận động người dân quan tâm đến việc học tập của con em, chủ động tiếp cận thông tin, kiến thức và kỹ năng cần thiết trong cuộc sống.

3. Xác định và đáp ứng nhu cầu học tập

- Nhu cầu học tập được xác định thông qua tình hình thực tế tại địa phương, nhu cầu của các cơ sở giáo dục, hoạt động tuyên truyền, vận động của các tổ chức, đoàn thể và việc nắm bắt ý kiến của người dân.

- Các nhóm nhu cầu cần quan tâm gồm:

+ Nhu cầu nâng cao chất lượng dạy và học, phát triển thói quen đọc sách, nghiên cứu và tự học của học sinh, giáo viên.

+ Nhu cầu cập nhật kiến thức, kỹ năng nghề nghiệp, kỹ năng lao động, sản xuất và ứng dụng tiên bộ khoa học, công nghệ trong đời sống.

+ Nhu cầu nâng cao kỹ năng số, sử dụng dịch vụ công trực tuyến, tra cứu thông tin và bảo đảm an toàn trên môi trường mạng.

+ Nhu cầu tiếp cận tài liệu học tập, thông tin tuyên truyền của đồng bào dân tộc thiểu số, người cao tuổi, người khuyết tật và người dân ở địa bàn khó khăn.

- Trên cơ sở nhu cầu thực tế, các hoạt động được định hướng tổ chức bằng hình thức trực tiếp, lồng ghép trong sinh hoạt tại trường học, cộng đồng và các buổi tuyên truyền tại thôn; ưu tiên nội dung dễ tiếp cận, thiết thực, phù hợp với trình độ và điều kiện của người tham gia.

- Việc tiếp nhận, sử dụng phản hồi của người học và người dân được thực hiện thông qua trao đổi trực tiếp, ý kiến của các đơn vị và tổng hợp sau hoạt động. Kết quả khảo sát, số lượng phản hồi và nội dung điều chỉnh cụ thể sẽ được bổ sung khi có số liệu.

4. Đánh giá chung

- Công tác triển khai Tuần lễ được định hướng gắn với nhiệm vụ xây dựng xã hội học tập, phát triển văn hóa đọc, thúc đẩy chuyển đổi số và nâng cao chất lượng giáo dục trên địa bàn.

- Nội dung hoạt động cơ bản phù hợp với điều kiện của địa phương, chú trọng khả năng tiếp cận của người học, tính thiết thực, tiết kiệm và khả năng duy trì sau Tuần lễ. Việc ứng dụng công nghệ số, tài nguyên học tập trực tuyến và trí tuệ nhân tạo cần được thực hiện phù hợp với điều kiện thực tế, bảo đảm an toàn thông tin, bảo vệ dữ liệu cá nhân, tôn trọng quyền tác giả, quyền liên quan và thực hiện trung thực học thuật.

- Các cơ sở giáo dục, tổ chức và cá nhân tham gia có trách nhiệm sử dụng thông tin, học liệu đúng mục đích; kiểm chứng thông tin trước khi sử dụng, không chia sẻ dữ liệu cá nhân hoặc tài liệu thuộc phạm vi hạn chế khi chưa được phép.

- Mức độ tham gia, kết quả thực hiện và việc bảo đảm các yêu cầu an toàn cần được đánh giá đầy đủ trên cơ sở minh chứng thực tế của các đơn vị.

III. KẾT QUẢ

TT	Nhóm hoạt động	Nội dung và kết quả thực hiện
1	Phát động Tuần lễ	Tổ chức tuyên truyền, phát động hưởng ứng học tập suốt đời theo kế hoạch của địa phương và các đơn vị.
2	Hoạt động tại cơ sở giáo dục	Các cơ sở giáo dục được định hướng tổ chức hoạt động đọc sách, tự học, nghiên cứu, trải nghiệm, thực hành và tuyên truyền tinh thần học tập suốt đời. 03 đơn vị trường học tổ chức; 173 cá bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và 2256 học sinh tham gia.
3	Hoạt động của Trung tâm học tập cộng đồng	Định hướng lồng ghép nội dung nâng cao kiến thức, kỹ năng số, sử dụng dịch vụ công trực tuyến, an toàn trên môi trường mạng và ứng dụng công nghệ trong lao động, sản xuất.
4	Hoạt động về năng lực số và sử dụng trí tuệ nhân tạo an toàn, có trách nhiệm	Khuyến khích hướng dẫn người học và người dân khai thác thông tin, sử dụng công nghệ số và trí tuệ nhân tạo có trách nhiệm; chú trọng kiểm chứng thông tin, bảo vệ dữ liệu cá nhân và an toàn trên môi trường mạng.

5	Hoạt động tại thư viện, bảo tàng, nhà văn hóa và thiết chế văn hóa - giáo dục	Khuyến khích khai thác thư viện trường học, tủ sách, tài liệu giáo dục và các không gian sinh hoạt cộng đồng phục vụ đọc sách, tự học
6	Hoạt động của cơ quan, đơn vị, doanh nghiệp, tổ chức xã hội và hỗ trợ nhóm yếu thế	Định hướng tuyên truyền, hỗ trợ tiếp cận thông tin và kỹ năng học tập cho người dân, nhất là đồng bào dân tộc thiểu số và người ít có cơ hội tiếp cận công nghệ.
7	Hoạt động thông tin, tuyên truyền	Tuyên truyền ý nghĩa, mục đích của Tuần lễ và vai trò của học tập suốt đời thông qua các hình thức phù hợp với điều kiện địa phương.

IV. KẾT QUẢ ĐỊNH LƯỢNG

TT	Nội dung chỉ tiêu	Đơn vị tính	Kết quả	Ghi chú/cách thống kê
1	Số cơ sở giáo dục tham gia tổ chức hoạt động	Cơ sở	3	
2	Số trung tâm học tập cộng đồng tham gia	Trung tâm	1	
3	Số thư viện, bảo tàng, nhà văn hóa và thiết chế văn hóa - giáo dục tham gia	Đơn vị	1	
4	Số cơ quan, đơn vị, doanh nghiệp, tổ chức xã hội tham gia	Đơn vị	6	
5	Tổng số hoạt động đã tổ chức	Hoạt động	11	
6	Tổng số người tham gia	Người	2890	Trường hợp báo cáo theo lượt người, ghi rõ
7	Số người thụ hưởng trực tiếp	Người	2890	Không cộng trùng khi tổng hợp
8	Số lớp, chuyên đề về kỹ năng số, dịch vụ công trực tuyến và an toàn trên môi trường mạng	Lớp/chuyên đề	1	
9	Số người được hướng dẫn nhận biết, sử dụng, kiểm chứng thông tin và sử dụng trí tuệ nhân tạo an toàn, có trách nhiệm	Người	1	Chỉ tiêu thành phần, không cộng dồn
10	Số điểm hỗ trợ kỹ năng số và	Điểm	9	Ghi rõ trực tiếp/trực

	trí tuệ nhân tạo được tổ chức			tuyển/kết hợp
11	Số lượt người dân được tư vấn, hướng dẫn hoặc hỗ trợ trực tiếp	Lượt	908	Một người có thể phát sinh nhiều lượt
12	Số người thuộc nhóm yếu thế, nhóm ít có cơ hội tiếp cận công nghệ được hỗ trợ	Người	56	Ghi rõ người cao tuổi, người khuyết tật, người dân vùng khó khăn, đồng bào dân tộc thiểu số
13	Số địa chỉ, cơ hội học tập được cập nhật trên bản đồ hoặc danh mục cơ hội học tập	Địa chỉ	0	
14	Số học liệu, tài nguyên số, sản phẩm số và không gian học tập số được đưa vào sử dụng	Sản phẩm	0	Ghi rõ cơ cấu
15	Số mô hình, sáng kiến có khả năng duy trì, nhân rộng sau Tuần lễ	Mô hình/sáng kiến	0	
16	Số tin, bài, phóng sự và sản phẩm truyền thông số đã đăng, phát	Sản phẩm	4	

V. SẢN PHẨM, MÔ HÌNH VÀ MINH CHỨNG

TT	Tên sản phẩm/mô hình/giải pháp	Đơn vị chủ trì	Địa bàn/đối tượng thụ hưởng	Kết quả, tác động và khả năng nhân rộng	Ghi chú
1	Mô hình xây dựng thói quen đọc sách và tự học	Trường PTDTBT TH Tu Mơ Rông	Học sinh tại đơn vị trường	Có thể duy trì qua tiết đọc sách, sinh hoạt lớp	
2	Kho học liệu số dùng chung phục vụ giảng dạy		Giáo viên, học sinh	Có khả năng bổ sung, chia sẻ thường xuyên	
3	Hoạt động hướng dẫn kỹ năng số và an toàn trên môi trường mạng			Có thể lồng ghép vào hoạt động giáo dục	
4	Hoạt động học tập gắn với thực hành, trải nghiệm		Học sinh tại đơn vị trường	Có thể thực hiện trong chương trình giáo dục và sinh hoạt bán trú	

5	Giải pháp phối hợp gia đình – nhà trường thúc đẩy tự học		Giáo viên, học sinh	Có thể duy trì thông qua công tác chủ nhiệm	
6	Không gian đọc và tự học tại thư viện	Trường PTDTBT THCS Tu Mơ Rông	Học sinh	Có thể duy trì thường xuyên	
7	Hướng dẫn khai thác học liệu số			Có thể lồng ghép trong các môn học	
8	Hướng dẫn sử dụng AI an toàn, có trách nhiệm		Giáo viên, học sinh	Có khả năng tiếp tục triển khai	
9	Tuyên truyền an toàn trên môi trường mạng			Có thể tổ chức định kỳ	
10	Giải pháp phối hợp gia đình – nhà trường thúc đẩy tự học		Học sinh, PHHS, GVCN	Có thể duy trì thông qua công tác chủ nhiệm	

VI. KINH PHÍ THỰC HIỆN

TT	Nguồn kinh phí	Dự toán (đồng, nếu có)	Kinh phí đã sử dụng (đồng)	Ghi chú
1	Ngân sách nhà nước được giao theo phân cấp	3.720.000	3.720.000	
2	Nguồn lồng ghép từ chương trình, đề án, kế hoạch có liên quan			
3	Nguồn xã hội hóa và các nguồn hợp pháp khác			
	Tổng cộng	3.720.000	3.720.000	

VII. ĐÁNH GIÁ CHUNG

1. Kết quả nổi bật

- Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2026 là dịp tăng cường tuyên truyền về ý nghĩa của việc học tập thường xuyên, học tập suốt đời và xây dựng xã hội học tập. Các nội dung triển khai hướng đến phát huy vai trò của cơ sở giáo dục, Trung tâm học tập cộng đồng, tổ chức khuyến học, đoàn thể và cộng đồng dân cư trong việc tạo điều kiện cho mọi người tiếp cận cơ hội học tập.

- Đối với địa bàn miền núi, việc gắn hoạt động học tập suốt đời với phát triển văn hóa đọc, nâng cao kỹ năng số và hỗ trợ đồng bào dân tộc thiểu số tiếp cận thông

tin có ý nghĩa thiết thực, góp phần nâng cao dân trí và khả năng thích ứng với yêu cầu chuyển đổi số.

2. Tác động, chuyển biến

- Các hoạt động hưởng ứng, khi được tổ chức phù hợp với nhu cầu, góp phần nâng cao nhận thức về vai trò của tự học, khuyến khích học sinh, giáo viên và người dân chủ động tìm kiếm kiến thức, khai thác tài liệu học tập, cập nhật kỹ năng phục vụ học tập, công việc và đời sống.

- Việc quan tâm đến kỹ năng số, sử dụng dịch vụ công trực tuyến và an toàn trên môi trường mạng góp phần tạo điều kiện để người dân tiếp cận các dịch vụ, thông tin và cơ hội học tập thuận lợi hơn. Đối với học sinh, việc phát triển văn hóa đọc và năng lực tự học hỗ trợ nâng cao chất lượng học tập; đối với người lao động, việc tiếp cận kiến thức và kỹ năng mới có thể hỗ trợ cải thiện hiệu quả lao động, sản xuất.

Trên đây là báo cáo kết quả triển khai Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2026 trên địa bàn xã Tu Mơ Rông./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- CT và các PCT UBND xã;
- Ban xây dựng Đảng (đ/b);
- Lưu: VT, VP.

Nam

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN

KT. CHỦ TỊCH

PHÓ CHỦ TỊCH



Nguyễn Bá Thành